

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х. Гамбиев

«23» августа 2022



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 108 академических часов
по специальности «Сестринское дело»

Основные аспекты сестринского дела в хирургии

наименование программы

Москва, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Основные аспекты сестринского дела в хирургии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Сестринское дело»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Основные аспекты сестринского дела в хирургии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобразования и науки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: «**Основные аспекты сестринского дела в хирургии**» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в хирургии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- типичные проблемы пациентов и семьи при хирургической патологии ;
- особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения, систему взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- учетно-отчетную деятельность структурного подразделения; основные виды медицинской документации;

- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- основы паллиативной сестринской помощи;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
- осуществлять и документировать этапы сестринского ухода за пациентами;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную помощь;
- готовить пациентов к диагностическим процедурам и операциям;
- осуществлять послеоперационный уход;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- применять современные сестринские технологии для профилактики ИСМП;
- консультировать пациента, семью по вопросам профилактики хирургических заболеваний, травм и послеоперационных осложнений;

- взаимодействовать с членами мультидисциплинарной команды, поддерживать психологический климат на отделении, соблюдать принципы этики.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОПК.2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОПК.3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОПК.4. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Трудовые функции:

A/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

A/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

A/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

A/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/05.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

A/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты сестринского дела в хирургии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Сестринское дело».

Срок обучения: 108 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	4	4	-	-
2.	Модуль 2. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.	8	8	-	-
3.	Модуль 3. Хирургическая деятельность медицинской сестры.	24	24	-	-
4.	Модуль 4. Сестринский процесс в периоперационном периоде.	24	24	-	-
5.	Модуль 5. Частная хирургия. Сестринский процесс при травмах и хирургических заболеваниях.	26	26	-	-
6.	Модуль 6. Сестринский процесс при неотложных состояниях.	18	18	-	-
7.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		108	104	-	4

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты сестринского дела в хирургии»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	4	4	-
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела.	4	4	-
2.	Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.	8	8	-
2.1.	Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.	8	8	-
3.	Хирургическая деятельность медицинской сестры.	24	24	-
3.1.	Сестринский процесс в профилактике хирургической инфекции.	8	8	-
3.2.	Сестринская помощь при кровотечениях.	8	8	-
3.3.	Сестринская помощь в трансфузиологии.	8	8	-
4.	Сестринский процесс в периоперационном периоде.	24	24	-
4.1.	Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациентов к операции.	8	8	-
4.2.	Планирование и оценка сестринской помощи в послеоперационном периоде.	8	8	-
4.3.	Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных	8	8	-

	назначений.			
5.	Частная хирургия. Сестринский процесс при травмах и хирургических заболеваниях.	26	26	-
5.1.	Сестринский процесс при механических травмах.	4	4	-
5.2.	Сестринский процесс при термических травмах.	4	4	-
5.3.	Сестринский процесс при хирургической инфекции.	4	4	-
5.4.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи.	4	4	-
5.5.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди.	4	4	-
5.6.	Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза.	6	6	-
6.	Сестринский процесс при неотложных состояниях.	18	18	-
6.1.	Сестринская помощь при экстремальных состояниях.	4	4	-
6.2.	Сестринская помощь при острых терапевтических заболеваниях.	6	6	-
6.3.	Сестринская помощь при аллергических состояниях и отравлениях.	4	4	-
6.4.	Сестринская помощь в очагах зоны катастроф.	4	4	-
7.	Итоговая аттестация	4	-	Тестовый контроль
ИТОГО		108	104	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты сестринского дела в хирургии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	4	1 день цикла
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела	4	
2.	Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.	8	с 1 по 2 день цикла
2.1.	Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.	8	
3.	Хирургическая деятельность медицинской сестры.	24	с 3 по 6 день цикла
3.1.	Сестринский процесс в профилактике хирургической инфекции.	8	
3.2.	Сестринская помощь при кровотечениях.	8	
3.3.	Сестринская помощь в трансфузиологии.	8	
4.	Сестринский процесс в периоперационном периоде.	24	с 7 по 10 день цикла
4.1.	Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациентов к операции.	8	
4.2.	Планирование и оценка сестринской помощи в послеоперационном периоде.	8	
4.3.	Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений.	8	
5.	Частная хирургия. Сестринский процесс при травмах и хирургических заболеваниях.	26	с 11 по 15 день цикла
5.1.	Сестринский процесс при механических травмах.	4	
5.2.	Сестринский процесс при термических травмах.	4	

5.3.	Сестринский процесс при хирургической инфекции.	4	
5.4.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи.	4	
5.5.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди.	4	
5.6.	Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза.	6	
6.	Сестринский процесс при неотложных состояниях.	18	с 15 по 17 день цикла
6.1.	Сестринская помощь при экстремальных состояниях.	4	
6.2.	Сестринская помощь при острых терапевтических заболеваниях.	6	
6.3.	Сестринская помощь при аллергических состояниях и отравлениях.	4	
6.4.	Сестринская помощь в очагах зоны катастроф.	4	
7.	Итоговая аттестация	4	18 день цикла
ИТОГО		108	18

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.

Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела. Основы законодательства в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Понятие о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медработников. Приказы, регламентирующие работу процедурных и прививочных кабинетов. Определение сестринского дела, его миссию, цели и задачи. Этапы сестринского процесса. Источники информационных данных о состоянии здоровья пациента. Сущность сестринской диагностики. Требования к постановке целей ухода, виды, основные компоненты. Принципы определения характера и последовательности сестринского вмешательства. Методы и типы сестринских вмешательств (независимые, зависимые, взаимозависимые). Основные критерии качества ухода. Принципы оценки результатов сестринской деятельности.

Модуль 2. Организация работы медсестры хирургического отделения стационара и поликлиники.

Тема 2.1. Организация работы медсестры хирургического отделения стационара и поликлиники.

Определение понятия сестринское дело в хирургии. Формы работы современной медицинской сестры по специальности Сестринское дело. Организация хирургической помощи в России. Структура и организация работы хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Учеба персонала. Техника безопасности. Учет сильнодействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств. Приказы по хирургической деятельности. Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей отделения, палатной, перевязочной, процедурной, заведующего медицинским и здравпунктом (Приказ № 249 1997 г.).

Модуль 3. Хирургическая деятельность медицинской сестры.

Тема 3.1. Сестринский процесс в профилактике хирургической инфекции.

Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Пути проникновения микробов в рану, организм. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции, ее особенностях. Меры профилактики внутрибольничной инфекции. Антисептика. Определение, ее виды.

Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Пути проникновения микробов в рану, организм. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции, ее особенностях. Меры профилактики внутрибольничной инфекции. Асептика. Определение. Методы асептики. Роль медицинской сестры в профилактике экзогенного и эндогенного путей инфицирования. Защита пациента и медицинского персонала от хирургической инфекции при выполнении манипуляций. Принципы обучения пациента правилам самозащиты и обучение родственников.

Санитарно - эпидемический режим хирургического отделения и операционного блока.

Тема 3.2. Сестринская помощь при кровотечениях.

Анатомия и физиология кровеносной системы. Кровотечение: определение, классификация. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика. Осложнения острой кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних (открытых и закрытых) кровотечениях. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с разными видами кровотечений.

Тема 3.3. Сестринская помощь в трансфузиологии.

Краткая история переливания крови. Организация трансфузиологической службы в России. Учение о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов. Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к трансфузии. Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии. Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию. Участие медицинской сестры в венепункции, венесекции, уходе за подключичным катетером. Характеристика возможных проблем пациента при проведении трансфузии, инфузии: боли за грудиной, озноб, снижение АД, повышение t° тела, изменение цвета мочи и др. Использование моделей медицинской сестры В. Хендерсон, Д. Орэн в уходе за пациентами.

Модуль 4. Сестринский процесс в периоперационном периоде.

Тема 4.1. Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациентов к операции.

Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции. Предоперационный период:

определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль дополнительных методов обследования в диагностике хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия и др. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции. Особенности предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста. Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в операционную. Характеристика возможных проблем пациентов, планирование действий для их решения.

Тема 4.2. Планирование и оценка сестринской помощи в послеоперационном периоде.

Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии. Характеристика не осложненного (гладкого) послеоперационного периода по системам и принципы сестринского ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в профилактике и своевременном выявлении послеоперационных осложнений. Особенности послеоперационного ухода за детьми и пациентами пожилого и старческого возраста. Возможные проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринского ухода.

Тема 4.3. Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений.

Краткая характеристика лекарственных средств, используемых в хирургии: химические антисептики, антибиотики, сыворотки и анатоксины, антигистаминные препараты, анестетики, наркотики, транквилизаторы, антикоагулянты, дыхательные analeптики, сердечно-сосудистые, гормоны, витамины. Основные фармакологические свойства, показания и противопоказания к применению. Правила выписки, хранения и использования лекарственных средств. Лекарственные препараты, несовместимые в одном шприце. Алгоритм действий медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами. Возможные проблемы пациента: боль, недостаток информации о лекарственном средстве, страх инфицирования при парентеральном введении препарата. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентом.

Модуль 5. Частная хирургия. Сестринский процесс при травмах и хирургических заболеваниях.

Тема 5.1. Сестринский процесс при механических травмах.

Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России. Понятие «травма», ее классификация. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям. Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС. Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и локализации повреждения. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшим с механическими травмами. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, изменение длины конечности, деформация, падение АД, тахикардия, снижение температуры тела и др. Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.

Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны. Виды кожных швов. «Классическое» лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства. Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, зияние краев раны, потеря сознания, падение АД, тахикардия, страх и др. Планирование и реализация сестринского ухода за пострадавшим.

Тема 5.2. Сестринская процесс при термических травмах

Определение, краткая история развития. Термическая травма: определение, виды. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока. Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока. Роль медицинской сестры в лечении ожогов в ожоговой болезни. Ведущие проблемы пациента: боль, жажда, обезвоживание, риск вторичного инфицирования, косметический дефект, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода. Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: боль, дефект кожи, риск вторичного инфицирования и др. Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентом.

Холодовая травма: определение, причины, предрасполагающие факторы, классификация. Замерзание: определение, стадии, алгоритм оказания доврачебной помощи. Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: потеря чувствительности, снижение температуры тела, потеря сознания, снижение АД и др. Планирование и реализация сестринского ухода.

Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: судороги, потеря сознания, остановка сердца, остановка дыхания. Планирование и реализация доврачебной помощи.

Тема 5.3. Сестринский процесс при хирургической инфекции.

Хирургическая инфекция: определение, виды, возбудители, пути проникновения в организм. Общая и местная реакция организма на инфекцию. Основные принципы общего и местного лечения хирургической инфекции. Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения. Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление и др.): ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики. Анаэробная хирургическая инфекция: определение, виды. Клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в осуществлении СЭР при появлении больного с клостридиальной инфекцией. Гнилостная инфекция: возбудители, ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.

Хроническая хирургическая инфекция, ее классификация. Хронический остеомиелит: причины, ведущие клинические симптомы, осложнения, принципы лечения. Хирургический туберкулез: причины, характеристика симптомов отдельных клинических форм, принципы лечения. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, повышение температуры (местное, общее), нарушение функции, намокание повязки, наличие дренажа, дефицит самоухода. Использование моделей сестринского дела в уходе за пациентом.

Тема 5.4. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи.

Черепно-мозговая травма: определение, классификация. Принципиальное отличие открытой и закрытой ЧМТ. Травмы головного мозга, их виды, ведущие симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ЧМТ. Виды хирургических вмешательств на черепе. Основные клинические признаки повышения внутричерепного давления. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции на черепе и уходе в послеоперационном периоде. Травмы лицевого черепа: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ранения шеи, ожоги пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Рак пищевода. Особенности сестринского ухода за больными после радикальной и паллиативной операции на пищеводе. Инородные тела верхних дыхательных путей, пищевода: причины, ведущие

симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Особенности сестринского ухода за трахеостомой; Заболевания щитовидной железы. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода. Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, рвота, потеря сознания, остановка дыхания, кашель, страх инвалидизации и др. Использование моделей сестринского ухода для решения проблем пациента.

Тема 5.5. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди.

Классификация повреждения грудной клетки. Закрытые травмы груди: ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших. Открытые травмы груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе. Ранения сердца, алгоритм оказания неотложной помощи. Заболевания легких: абсцесс, рак, туберкулез. Ведущие симптомы. Виды хирургических вмешательств. Методы дренирования плевральной полости. Особенности сестринского ухода за дренажами в плевральной полости. Особенности подготовки пациентов к операциям на грудной клетке и послеоперационного ухода. Опухоли молочной железы, их виды, ведущие симптомы. Ранняя диагностика. Виды хирургического лечения. Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к операции и послеоперационном уходе. Профилактика рака молочной железы. Мастит: определение, классификация, ведущие симптомы. Современные методы лечения с учетом стадии воспалительного процесса. Ведущие проблемы пациентов: боль, одышка, кашель, ограничение подвижности грудной клетки; вынужденное положение, наличие дренажа, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.

Тема 5.6. Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза.

Травмы позвоночника, классификация. Понятие о спинальной травме, ее социальная значимость. Перелом позвоночника: определение, виды, ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи, особенности транспортировки пострадавших. Современные методы лечения переломов. Роль медицинской сестры в уходе за больными с повреждениями позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий. Ведущие проблемы пациентов: боль, дефицит самоухода, парезы и параличи конечностей, непроизвольные мочеиспускание и дефекация, риск инвалидизации и др. Использование моделей сестринского дела в решении проблем

пациента. Травмы костей таза, классификация. Ведущие клинические симптомы с учетом локализации повреждения. Причины высокой летальности при тяжелых переломах костей таза. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Современные методы лечения. Роль медицинской сестры в уходе за больными с переломами костей таза и проведении реабилитационных мероприятий. Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, дефицит самоухода, риск инвалидизации, наличие мочевого свища и др. Использование моделей сестринского дела.

Модуль 6. Сестринский процесс при неотложных состояниях.

Тема 6.1. Сестринская помощь при заболеваниях экстремальных состояниях.

Терминальные состояния: определение, причины, характеристика стадий. Понятие «клиническая смерть»: главные и второстепенные признаки. Этапы СЛР: восстановление проходимости ВДП, проведение ИВЛ и ЗМС. Оценка эффективности СЛР. Особенности проведения СЛР у детей разного возраста. Ведущие проблемы пациентов: отсутствие сознания, дыхания, пульса. Алгоритм оказания доврачебной помощи при клинической смерти.

Тема 6.2. Сестринская помощь при острых терапевтических заболеваниях.

Ишемическая болезнь сердца: определение, механизмы патологического процесса, причины острых проявлений (острый инфаркт миокарда, стенокардия, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок), симптомы. Ведущие проблемы пациентов: приступообразная боль за грудиной, одышка, сухой кашель, пенистая мокрота, тахикардия, вынужденное положение, чувство страха. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Кома: определение, причины, схема осмотра пациента, клинические симптомы. Ведущие проблемы пациента: потеря сознания, изменение величины зрачков, одышка, падение АД, изменение цвета кожных покровов, рвота. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Тема 6.3. Сестринская помощь при аллергических состояниях и отравлениях.

Понятие «аллергия», «аллерген». Основные группы аллергенов, типы аллергических реакций, классификация аллергических проявлений. Бронхиальная астма: определение, причины, классификация, клинические симптомы. Ведущие проблемы пациента: экспираторная одышка, свистящий удлиненный выдох, вынужденное положение и др. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Анафилактический шок: определение, причины, клинические симптомы. Ведущие проблемы пациента: расстройство дыхания, головная боль, тошнота, онемение языка, зуд ладоней, крапивница и др. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Укусы змей, перепончатокрылых насекомых: клинические симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Острое

отравление: определение, классификация, пути поступления ядов в организм, ведущие симптомы отдельных отравлений, алгоритм оказания доврачебной помощи в зависимости от вида яда.

Тема 7.4. Сестринская помощь в очагах зоны катастроф.

Катастрофа: определение, классификация, актуальность. Медицина катастроф: определение, задачи, основные критерии оценки состояния пострадавшего, алгоритм проведения спасательных работ. Характеристика видов медицинской помощи в очаге ЧС. Медицинская сортировка пострадавших. Характеристика химического очага. Ведущие симптомы при отравлениях аварийными химическими опасными веществами (АХОВ). Алгоритм оказания доврачебной помощи с учетом вида отравляющего вещества. Характеристика радиационного очага. Характеристика очага особо опасных инфекций (ООИ) в зависимости от вида возбудителя (чума, сибирская язва, холера). Мероприятия при обсервации, при карантине. Принципы организации противо-эпидемиологических мероприятий при ООИ.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии. Учебное пособие. — Изд. 12-е. Ростов-на-Дону, Феникс, 2012. - 447 с., ил.
2. Гостищев В. К. Общая хирургия. 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР_Медиа, 2013. — 728 с. : ил.
3. Хирургические болезни. Под редакцией Кузин М.И. – М.: Медицина, 2006, - 784 с.
4. Руководство по урологии. /Под ред. Л. Липщultzа, И. Клайнмана,СПб.: Питер, 2000.
5. Аванесьянц Э. М., Цепунов Б. В., Французов М. М.: Пособие по хирургии. – М.: АНМИ, 2002.
6. Анатомия человека. В двух томах. Авт.: М.Р. Сапин, В Я. Бочаров, Д.Б. Никитюк и др. / Под ред. М.Р. Сапина.— Изд. 5-е, перераб. и доп.— М.: Медицина.— 2001.— 640 с.
7. ГОСТ Р 52623.2 – 2015.Технологии выполнения простых медицинских услуг. «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия».- <http://standartgost.ru/>.

Дополнительная литература:

1. Этический кодекс медицинской сестры России / Ассоциация мед.сестер России.- Санкт- Петербург:2010.-22с.
2. Биомедицинская этика: Модуль / Сост. Л.А. Донгузова, Р.М. Закирова, И.Б. Даньшина. – Уфа: 2007. – 30 с. (ГОУ ЦПК медработников).
3. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе– СПб., 2018, Лань.
4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
5. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК
«Основные аспекты сестринского дела в хирургии»**

1. Помощь при обмороке:

- 1) больному придают горизонтальное положение, поднимают голову немного выше туловища;
- 2) дают понюхать нашатырный спирт, лицо обтирают холодной водой;
- 3) больному придают горизонтальное положение, дают понюхать нашатырный спирт, лицо обтирают холодной водой.
- 4) внутрь горячий сладкий чай.

2. Остановке кровотечения способствует:

- 1) новокаин;
- 2) гепарин;
- 3) викасол;
- 4) аспирин.

3. Оптимальный срок оказания первой медицинской помощи после травмы:

- 1) 0,5 часа;
- 2) 1 час;
- 3) 1,5 часа;
- 4) 2 часа.

4. При острой сосудистой недостаточности больному надо придать положение:

- 1) полусидячее;
- 2) ровное горизонтальное;
- 3) горизонтальное с приподнятой головой;
- 4) горизонтальное с приподнятыми ногами.

5. Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов называется:

- 1) дезинфекцией
- 2) стерилизацией
- 3) дезинсекцией
- 4) дератизацией.

6. После проведения предстерилизационной очистки для промывания мединструментов используется вода:

- 1) проточная
- 2) кипяченая
- 3) дистиллированная
- 4) стерильная